**Materia: Construcción de la Ciudadanía. Programa 1er. Año “B” E.S.**

**Docente: Verónica V. Pagliaricci.**

**Expectativas de logro.**

**Al finalizar el año se espera que los alumnos:**

* Puedan contextualizar toda situación/ problema realizando un análisis crítico de las variables que se ponen en juego, partiendo de sus saberes y prácticas.
* Organizar la búsqueda y el análisis de información necesaria para el abordaje de los contenidos trabajados.
* Reconocer su papel y el de otros individuos y colectivos como sujetos activos en la construcción sociocultural a partir de la participación protagónica en un proyecto de ejercicio de ciudadanía.
* Asumir la condición ciudadana de los sujetos como un poder hacer, que les permita intervenir en el contexto sociocultural que integran.
* Comprender los vínculos que se establecen con otras personas, grupos, organizaciones, instituciones y el Estado, a partir de la comprensión de sí mismo y de los otros como sujetos de derecho.

**CONTENIDOS.**

**UNIDAD N°1.**

-La persona. Vivir en sociedad. Socialización. Escuela. Educación. Respeto.

-Concepto de ciudadano y ciudadanía. Dimensiones.

-Convivir con la diversidad.

-La dignidad de todas las personas.

-Libertad.

-Libertad y responsabilidad.

**UNIDAD N°2.**

-Los derechos y las obligaciones.

-Derechos Humanos: historia. Características. Clasificación.

-Normas. Leyes.

-Espacio público.

- La justicia. El valor de la Constitución.

-Papel de la mujer.

-Los derechos del niño/ a y adolescentes.

- ONG. Concepto- Importancia.

**UNIDAD N°3.**

-Estado. Nación. Cultura. Mundo intercultural. Cultura dominante.

-Discriminación. Pueblos originarios. Migraciones.

-La organización de la sociedad. Poderes del Estado.

-La democracia. Democracia representativa. Poderes.

-Derecho al voto.

-Organizaciones sociales. O.N.G.

-Autoritarismo y dictadura.

-Estado de derecho.

**Criterios de evaluación**:

La evaluación de esta materia será continua y resultará no sólo de la observación directa de lo trabajado en la clase sino también de actividades, ejercitaciones y pruebas que tendrán como objetivo la puesta en práctica de lo debatido y aprendido en clase.

La evaluación ponderará el proceso de enseñanza y aprendizaje llevado a cabo, la participación de cada alumno, el compromiso y la búsqueda de consensos; tendrá en cuenta el aporte individual y grupal.

Se utilizará la plataforma Ed modo para desarrollar actividades de participación que permita a los alumnos interactuar e intercambiar opiniones y puntos de vista a partir de la propuesta del docente.

**Bibliografía.**

* Cuadernillo con bibliografía diversa.
* Libros y autores varios.
* A.I.C. Colegio San Ladislao.
* Material variado: diarios y revistas.
* Videos – documentales.
* Constitución Nacional.
* Constitución Provincial**.**