**PROGRAMA INGLÉS : 1°2° SECUNDARIA- NIVEL INTERMEDIO -2018-**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

STARTER UNIT: \*Greetings and Introductions

 \*Pronouns-Possessive adjectives

 \*can-have got

 \*Daily routines (present simple)

 \*Question words

 \*Prepositions of time- prepositions of place

 \*Vocabulary: food-drinks

 \*a-an / some-any/ (how)much-many/ a lot (of)

 \*countable and uncountable nouns

UNIT 1: \*Everyday and free-time activities

 \*Daily routines

 \*Job & qualities

 \*Present simple vs. Present continuous

 \*Adverbs of frequency

 \*verb + -ing / + to infinitive

 \*Making suggestions-agreeing/disagreeing

 \*Writing a blog entry about a typical school day.

UNIT 2: \*Historical figures

 \*appearance and character

 \*past simple (regular-irregular verbs)

 \*used to

 \*Prepositions of movements

 \*narrating a story

 \*recommending a film

 \*writing a biography

 UNIT 3: \*celebrations

 \*festivals

 \*past continuous

 \*past simple vs past continuous

 \*when-while, sequence of events

 \*expressing opinions

 \*talking about a theme park

 \*narrating past events

 \*writing a story

BIBLIOGRAFÍA: Cuadernillo preparado por la profesora

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

 \*Compromiso con el área

 \*participación activa en clase

 \*cumplimiento con el material

 \*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

 \*Evaluaciones escritas y orales individuales

 \*Trabajos prácticos individuales y/o grupales

 \*Dictados

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

 \* Entrega en tiempo y forma