**PROGRAMA Anual Inglés 2019**

**Docente: SILVIA FERNÁNDEZ**

**Curso: 5ºy 6º E.S. Nivel Avanzado**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el año se espera que los alumnos:

* Elaboren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones sobre los mismos
* Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan
* Redacten cartas y mails como asimismo textos literarios simples trabajados en clase
* Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista
* Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas ara el presente año lectivo, incluyendo las ya aprendidas
* Realicen valoraciones acerca de sus aprendizajes, fundamentando las mismas mediante el uso del debate de las estrategias empleadas en sus procesos de aprendizaje
* Puedan reconocer y formular los sonidos correspondientes a los fonemas de la lengua extranjera
* Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto
* ,

EVALUACIÓN:

1. Criterios generales

* Compromiso con el area
* Participación active en clase
* Cumplimiento con el material de trabajo
* Cumplimiento con las tareas

2. Instrumentos de evaluación

* Evaluaciones escritas y orales individuales
* Trabajos prácticos individuales y/o grupales
* Dictados
* Presentaciones orales y/o individuales
* Realización de pósters, láminas, etc.
* Trabajo diario en clase, ya sea oral o escrito

3. Criterio para evaluaciones y trabajos prácticos

* Comprensión de consignas
* Presentación en tiempo y forma

CONTENIDOS ACTITUDINALES

* Responsabilidad en la realización de las tareas
* Participación responsable en tareas individuale y grupales
* Disposición para aceptar opiniones diferentes
* Aceptación de normas
* Reconocimiento del error como parte del aprendizaje

RECURSOS

* VIDEOS, Cds
* Fotocopias, resource books

**CONTENIDOS :**

UNIDAD 1: \*The Great Typo Hunt (Reading), identifying the main idea

\*Language communication suffixes

\*Perfect continuous tenses

\*FCE Paper 4, Part 2, sentence completion-conversations

\*Reaching a decision-talking about a picture

\*An Informative Essay- connectors of cause and result

\*Phrasal verbs with TALK

\*Expressions with HEART

UNIDAD 2: \*The Changing world of Marketing, identifying the author´s purpose

\*Finances, describing adverts, verb collocations

\*Reported Speech

\*A Radio Programme, a radio interview

\*Discussing a topic, expressing opinions

\*For and Against Essay, connectors of addition, contrast and example

\*Words with more than one meaning, combining statements,

Collocations with ATTENTION, structures with connectors of

Contrast.

UNIDAD 3:

\*Whose land is it?, identifying fact and opinion

\*The Environment, environmental awareness, prefixes

\*Conditionals, wish clauses

\*Short monologues, a conversation

\*Comparing pictures, exchanging information

\*A Summary-paraphrasing

\*Collocations with WITHIN, phrasal verb with BRING, phrases for

Expressing conditions, phrasal verbs with multiple meanings,

Writing concisely

\*Open cloze, word formation

UNIDAD 4: \*Some Day this pain will be useful to you (reading), making inferences

\*Work and jobs, personal characteristics, Idioms

\*Defining and non-defining relative clauses

\*A Conversation, sentence completion, an interview

\*Reaching a decision, a job interview

\*A formal letter, connectors of purpose

\*binomial Expressions

\*Phrasal verbs with RUN

\*quantity expressions in relative clauses

\*collocations with SENSE

\*parallel structures

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO: booklet (cuadernillo) preparado por la docente

.