**PROGRAMA Anual Inglés 2019**

**Docente: SILVIA FERNÁNDEZ**

**Curso: 5ºy 6º E.S. Nivel Avanzado**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el año se espera que los alumnos:

* Elaboren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones sobre los mismos
* Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan
* Redacten cartas y mails como asimismo textos literarios simples trabajados en clase
* Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista
* Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas ara el presente año lectivo, incluyendo las ya aprendidas
* Realicen valoraciones acerca de sus aprendizajes, fundamentando las mismas mediante el uso del debate de las estrategias empleadas en sus procesos de aprendizaje
* Puedan reconocer y formular los sonidos correspondientes a los fonemas de la lengua extranjera
* Participen y se comprometan con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto
* ,

EVALUACIÓN:

1. Criterios generales

* Compromiso con el area
* Participación active en clase
* Cumplimiento con el material de trabajo
* Cumplimiento con las tareas

2. Instrumentos de evaluación

* Evaluaciones escritas y orales individuales
* Trabajos prácticos individuales y/o grupales
* Dictados
* Presentaciones orales y/o individuales
* Realización de pósters, láminas, etc.
* Trabajo diario en clase, ya sea oral o escrito

3. Criterio para evaluaciones y trabajos prácticos

* Comprensión de consignas
* Presentación en tiempo y forma

CONTENIDOS ACTITUDINALES

* Responsabilidad en la realización de las tareas
* Participación responsable en tareas individuale y grupales
* Disposición para aceptar opiniones diferentes
* Aceptación de normas
* Reconocimiento del error como parte del aprendizaje

RECURSOS

* VIDEOS, Cds
* Fotocopias, resource books

**CONTENIDOS :**

UNIDAD 1: \*The Great Typo Hunt (Reading), identifying the main idea

 \*Language communication suffixes

 \*Perfect continuous tenses

 \*FCE Paper 4, Part 2, sentence completion-conversations

 \*Reaching a decision-talking about a picture

 \*An Informative Essay- connectors of cause and result

 \*Phrasal verbs with TALK

 \*Expressions with HEART

UNIDAD 2: \*The Changing world of Marketing, identifying the author´s purpose

 \*Finances, describing adverts, verb collocations

 \*Reported Speech

 \*A Radio Programme, a radio interview

 \*Discussing a topic, expressing opinions

 \*For and Against Essay, connectors of addition, contrast and example

 \*Words with more than one meaning, combining statements,

 Collocations with ATTENTION, structures with connectors of

 Contrast.

UNIDAD 3:

 \*Whose land is it?, identifying fact and opinion

 \*The Environment, environmental awareness, prefixes

 \*Conditionals, wish clauses

 \*Short monologues, a conversation

 \*Comparing pictures, exchanging information

 \*A Summary-paraphrasing

 \*Collocations with WITHIN, phrasal verb with BRING, phrases for

 Expressing conditions, phrasal verbs with multiple meanings,

 Writing concisely

 \*Open cloze, word formation

UNIDAD 4: \*Some Day this pain will be useful to you (reading), making inferences

 \*Work and jobs, personal characteristics, Idioms

 \*Defining and non-defining relative clauses

 \*A Conversation, sentence completion, an interview

 \*Reaching a decision, a job interview

 \*A formal letter, connectors of purpose

 \*binomial Expressions

 \*Phrasal verbs with RUN

 \*quantity expressions in relative clauses

 \*collocations with SENSE

 \*parallel structures

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO: booklet (cuadernillo) preparado por la docente

.