**COLEGIO SAN LADISLAO-PROGRAMA-Inglés 1° y 2° año- Nivel Intermedio-2017-**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

 \*Compromiso con el área

 \*participación activa en clase

 \*cumplimiento con el material pedido

 \*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

 \*Evaluaciones escritas y orales individuales

 \*Trabajos prácticos individuales y/o grupales

 \*Dictados

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

 \* Entrega en tiempo y forma

**CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

\*Responsabilidad en la realización de tareas.

\*Participación responsable en tareas individuales y grupales

\*Disposición para aceptar opiniones diferentes.

\*Aceptación de normas.

\*Reconocimiento del error como parte del aprendizaje.

\*Apertura ante opiniones distintas

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

UNIT 1:

\*Present Simple-affirmative,negative,interrogative

\*play do go

\*Like + -ing

\*adverbs of frequency

\*how often……?

\*Expressions of frequency

Vocabulary: describing free time activities.

UNIT 2:

\*comparative and superlative form of adjectives

\*Irregular adjectives

\*The future with going to

Vocabulary: describe a bedroom, chores of the house

UNIT 3:

\*Past Simple of to be-affirmative, negative and interrogative

\*Past simple of regular and irregular verbs-affirmative, negative, interrogative

\*Prepositions of time

\*Past time expressions

Vocabulary: adjectives to describe a film, people in the films, kind of films

UNIT 4:

\*Interrogative: commands and requests

\*Should-shouln´t: advice

\*Adverbs of manner

\*can-could polite requests

Vocabulary: greeting people, describe actions, good and bad manners

UNIT 5:

\*Countable and uncountable nouns

\*Express quantity

\*Ask about quantity

\*present continuous: future plans

Vocabulary: food- quick meals-verbs in the kitchen

 BIBLIOGRAFÍA: booklet prepared by the teacher (cuadernillo preparado por la docente)