Programa Anual Inglés 2017

Docente: SILVIA FERNÁNDEZ

Curso: 5º y 6º E.S. Nivel Avanzado

****

**Programa ANUAL-2017-INGLÉS AVANZADO- 5º-6º- Secundaria-**

.

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

\*Compromiso con el área

\*participación activa en clase

\*cumplimiento con el material pedido

\*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

\*Evaluaciones escritas y orales individuales

\*Trabajos prácticos individuales y/o grupales

\*Dictados

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

\* Entrega en tiempo y forma

**CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

\*Responsabilidad en la realización de tareas.

\*Participación responsable en tareas individuales y grupales

\*Disposición para aceptar opiniones diferentes.

\*Aceptación de normas.

\*Reconocimiento del error como parte del aprendizaje.

\*Apertura ante opiniones distintas

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

UNIDAD 1: \*be-like-be like-

\*adjectives and adverbs, comparison

\*key word transformations

\*adjectives: order

\*vocabulary: clothes

\*vocabulary: Story of denim trousers (Levi Strauss)

UNIDAD 2: \*Present tenses (present simple, present continuous, present perfect simple and continuous)

State verbs.

\*collocations

\*Present perfect vs. Past simple

\*character adjectives

\*order of adjectives

\*idioms

\*Vocabulary: Hanging Out – Frriends across the World

\*Writing: An E-Mail

UNIDAD 3: \*Past tenses (past simple, continuous, past perfect, used to, would

\*affixes, word formation

\*vocabulary: Wild Life (endangered animals, the environment, ´phrasal verbs)

Sharks: friends or foes?

\*Writing: A Story (using adjectives)

UNIDAD 4: \*The future (will, future continuous, future perfect, present tenses for future, future in the past, about to, due to, likely to)

\*dependent prepositions

\*vocabulary: Science and Technology: jobs in science, equipment, science of the future

\*Writing: An Essay (introduction)

***Bibliografia para el alumno: booklet (****cuadernillo con recopilación de unidades de diferentes libros)*