**COLEGIO SAN LADISLAO**

|  |
| --- |
| **MATERIA / ESPACIO CURRICULAR**: Historia  **DOCENTE: Aldana Molina**  **CURSO: 3° año A y B**  **AÑO: 2017** |

**PROGRAMA DE EXAMEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **EXPECTATIVAS DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| -Incentivar la creatividad individual de cada estudiante.  -Incentivar la utilización de la tecnología en la elaboración de trabajos.  -Desarrollar una conciencia histórica nacional y latinoamericana que permita al alumno reconocerse como parte del proceso histórico.  -Producir discursos claros y bien organizados.  -Formular hipótesis y preguntas cada vez más complejas.  -Obtener información a través de diversas fuentes de consulta primarias y segundarias.  -Contrarrestar el antes y el después de la Revolución Industrial y Francesa.  -Valorar los logros de las revoluciones burguesas en defensa de la libertad, la igualdad y la defensa de los derechos del hombre.  -Reconocer los aportes proporcionados durante la era de las revoluciones a la formación del mundo contemporáneo.  -Comprender las problemáticas mundiales que en el siglo XIX sentaron las bases para las grandes transformaciones del siglo XX.  -Relacionar los hechos acontecidos en el mundo con los sucesos de la historia argentina.  -Generar curiosidad en los estudiantes.  -Explicar el accionar de los sujetos sociales a partir de conceptos como *sucesión, cambio, permanencia, simultaneidad y contemporaneidad.*  -Fomentar la creatividad.  -Examinar diversas fuentes de la Historia tomadas de distintos medios de información y comunicación.  -Aplicar los conceptos históricos en distintos tipos discursivos –narrativo, argumentativo, explicativo- y comunicarlos en distintos registros (orales y escritos).  -Desarrollar una conciencia histórica nacional y latinoamericana que permita al alumno reconocerse como parte del proceso histórico.  -Generar debates y discusiones críticas y constructivas.  - Practicar la reflexión y la expresión de puntos de vista, respetando la opinión de los demás.  -Incentivar el patriotismo a través del análisis de la historia de forma cíclica, recalcando la idea de construcción un la sociedad nacional. | -Utilización de la tecnología en los trabajos domiciliarios.  -Creatividad y criterio para trabajar los contenidos asignados por el docente.  -Toma de apuntes.  -Evaluación escrita y oral.  -Entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma.  -Destacar los hechos sobresalientes de la historia contemporánea marcando relaciones entre los procesos históricos.  -Ubicación temporal y espacial.  -Valoración del intercambio plural de ideas.  -Toma de apuntes.  -Desarrollo de estrategias argumentativas en forma gradual a través de exposiciones orales e informes.  -Entrega de trabajos prácticos en condiciones de calidad, claridad y pertinencia.  -Participación en clase.  -Responsabilidad y esfuerzo en lo asignado.  - Adquisición de conocimientos y procedimientos.  - Claridad de ideas.  - Precisión conceptual.  -Interpretación de mapas políticos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDADES Y TEMAS** | **BIBLIOGRAFÍA** |
| ***UNIDAD I: Era De las revoluciones.***  Revolución Inglesa 1688. Revolución norteamericana. Doble revolución: Revolución Industrial y Revolución Francesa: crisis del Antiguo Régimen. Transformaciones sociales en Francia en el siglo XVIII. Protestas campesinas. Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Imperio napoleónico. Revoluciones hispánicas: sistema colonial y reformas Borbónicas. Revoluciones de América. Revolución e Independencia del Río de la Plata: el período de inestabilidad política. Independencia de México, Chile, Brasil, Colombia y Cuba. | CASOLA, Natalia y otros; *Historia: Argentina y Europa durante los siglos XVIII y XIX*; Bs As, Santillana, 2015 |
| **UNIDAD II: Transformaciones de la primera mitad del siglo XIX.**  Oleadas revolucionarias: 1820, 1830 y 1848. Francia y el Segundo Imperio. Romanticismo. América Latina: conflictos políticos pos independencia. Ensayos republicanos. Liberales y Conservadores. Nuevo orden económico y social. El Río de la Plata después de la Independencia. Guerra civil. La Confederación en tiempos de Rosas. Política y Economía. Conflictos internacionales. Urquiza y el fin del período racista. |  |
| ***UNIDAD III:* Transformaciones en el capitalismo, el Imperialismo y el Colonialismo.**  Francia la Tercera República. Gran Bretaña y la época Victoriana. Unificación de Italia y Alemania. Estados multinacionales: Imperios Ruso, Austro-Húngaro y turco. Guerra de secesión norteamericana. Construcción de los Estados Unidos. Segunda Revolución Industrial. Gran concentración capitalista. Imperialismo en Asia y África. Imperialismo de Estados Unidos. La sociedad en la segunda mitad del siglo XIX. Construcción del Estado Nacional Argentino. La Constitución de 1853: Buenos Aires y la Confederación. Mitre, Sarmiento y Avellaneda. Inserción en el mercado mundial. Modelo agroexportador. Los inmigrantes. Consolidación y crisis del Régimen Conservador. |  |