**PROGRAMA DE HISTORIA PARA 4° AÑO “A” – COLEGIO SAN LADISLAO**

**BLOQUE I. CONTENIDOS DE HISTORIA EUROPEA.**

* Ejes para un estudio general
* De la Primera Guerra Mundial a la Crisis de 1930
* De la crisis de 1930 a la Segunda Guerra Mundial
* Los legados de una época

**INTRODUCCIÓN:**

**Diagnóstico:**

La época de la “doble revolución”.

La situación del mapa europeo luego de la derrota de Napoleón.

La Restauración y las revoluciones burguesas.

**UNIDAD 1: El imperialismo, las revoluciones y contrarrevoluciones del siglo XIX Y XX.**

Los cambios en el sistema mundial: del imperio informal al imperialismo. Definiciones sobre imperialismo. Neocolonialismo: América Latina. Distinción entre imperio informal, neocolonialismo e imperialismo.

Nacionalismo: concepto y tradiciones. El romanticismo alemán.

Las alteraciones de la vida política: la expansión del modelo de las democracias liberales,

las revoluciones y las contrarrevoluciones. Los procesos revolucionarios y contrarrevolucionarios

del siglo XX.

Arte y cultura: el impresionismo y la fotografía.

**UNIDAD 2: De la Primera Guerra Mundial a la crisis del 30.**

Hacia la Primera Guerra Mundial. Paz Armada y la política exterior de Bismarck.

La Revolución Rusa. La caída del zarismo, la toma del poder por parte de los bolcheviques

y la construcción del socialismo “real”.

Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y a las revoluciones sociales:

Los fascismos italiano y alemán. El integrismo católico en España y Portugal.

Las explicaciones sobre el estallido de la Gran Guerra (1914-1918). Los escenarios de la

guerra y sus contendientes. El mundo durante la guerra. Los cambios políticos, sociales y

económicos después de la guerra.

América Latina y el nuevo rol en el sistema mundial de los Estados Unidos. El crac de la

bolsa de Nueva York y la crisis económica mundial.

**UNIDAD 3: De la crisis del 30 a la Segunda Guerra Mundial.**

El impacto de la crisis en la economía mundial y el fin del sistema internacional de intercambios

libres con el abandono del patrón oro. Las políticas de recuperación económica

en Europa y Estados Unidos.

Las tensiones sociales y políticas europeas y el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

Etapas del conflicto bélico, escenarios y estados beligerantes.

La derrota de los fascismos y la formación de un nuevo sistema-mundo a partir de los

acuerdos de Yalta y Bretón Woods.

**UNIDAD 4: Los legados de una época.**

El Genocidio Armenio y el Holocausto: la búsqueda de memoria, justicia y verdad. Los debates

sobre los genocidios y los perpetradores.

***Proyecto interdisciplinario con Literatura: Visita al Museo del Holocausto de Buenos Aires. El Holocausto desde el punto de vista de los testigos. Trabajo con la novela gráfica “Maus” de Art Spiegelman.***

**BLOQUE II. CONTENIDOS DE HISTORIA ARGENTINA.**

* De la República Oligárquica a la Democrática.
* La Argentina de entreguerras.
* Orígenes del peronismo

**INTRODUCCIÓN:**

El período de Juan Manuel de Rosas.

La situación política y social tras la derrota de Caseros.

Las “presidencias históricas”: Mitre, Sarmiento y Avellaneda. La formación del Estado.

**UNIDAD 5: De la República Oligárquica a la Democrática.**

1880 – El orden conservador.

La ley Sáenz Peña y la reforma del sistema político argentino: ¿un cambio desde arriba

o desde abajo? La transición hacia una democracia ampliada. La vida política bajo el yrigoyenismo.

Las tensiones internas en el partido gobernante. Faccionalismo y fractura de

la Unión Cívica Radical (UCR). Los conservadores en la oposición: en el parlamento, en las

provincias y en la competencia electoral. La oposición socialista frente al yrigoyenismo.

Tensiones sociales y el movimiento obrero. La Semana Trágica y la Patagonia Rebelde. La formación

de la Liga Patriótica. El golpe cívico militar de 1930 y la caída del gobierno de Hipólito

Yrigoyen. Economía y sociedad en la década del 20: la última expansión agroexportadora. Tensiones

sociales en el agro y las vías de la movilidad social urbana. Experiencias reformistas y la

irrupción del modernismo en la cultura.

**UNIDAD 6: La Argentina de entreguerras.**

América Latina y el fin del modelo agroexportador. Las políticas anticrisis y la Industrialización

por Su El impacto económico de la guerra y la posguerra en América Latina. Balanza comercial

favorable, crecimiento de las reservas e industrialización.

La vida política argentina durante los 30: gobierno provisional y el fracaso de la reforma

política. Abstencionismo radical y formación de la Concordancia.

Las políticas económicas frente a la crisis mundial. Las transformaciones sociales. Las migraciones

internas.

El triunfo de Roberto M. Ortiz y el fraude electoral. La Argentina frente a la Segunda Guerra

Mundial.La “neutralidad” argentina. Las condiciones políticas del golpe militar de 1943.

**UNIDAD 7: Orígenes del peronismo.**

El gobierno militar frente a la guerra, la política interna y el movimiento obrero. Cambios

y continuidades del gobierno militar: el Grupo Obra de Unificación (GOU), Juan Domingo

Perón, los sectores nacionalistas y liberales del ejército.

El 17 de octubre y las elecciones. Una sociedad políticamente escindida: peronistas y antiperonistas.

El primer peronismo: 1946-1955. Oposición y gobierno frente al nuevo escenario de la

política de masas. Modelo de Industrialización por sustitución de Importaciones.

Hacia el 17 de octubre: política sindical y laboral. Reacciones y rechazos.

Los populismos latinoamericanos y su relación con los fascismos europeos: las democracias de masas y las dictaduras militares. Las diferentes miradas sobre los líderes carismáticos y las masas conducidas.

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

* Comprender la importancia de la expansión de las potencias imperialistas para el desarrollo del capitalismo.
* Reconocer la conformación social y económica de Latinoamérica en relación con las demandas de los países industrializados y la crisis de ese modelo de intercambio y su reestructuración.
* Analizar la importancia de las relaciones de poder que paulatinamente estructuraron una economía y un espacio mundial, favoreciendo el establecimiento de relaciones asimétricas en el sistema de la economía-mundo.
* Interpretar la diversidad de los procesos sociales mundiales, latinoamericanos y argentinos como resultado del desarrollo de una trama multicultural y las transformaciones del sistema mundo entre fines del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.
* Analizar la formación del Estado Nacional en argentina desde un punto de vista crítico.
* Relacionar la expansión imperialista con las causas de la Primera Guerra Mundial.
* Comprender cómo y por qué influyeron los términos de la Paz de Versalles en el período de entreguerras europeo.
* Reflexionar acerca de la división internacional del trabajo en la formación y consolidación de los estados nacionales en Latinoamérica en general y en la Argentina en particular.
* Conocer las características del régimen conservador argentino iniciado en 1880, y comprender la importancia de la incorporación de las clases medias a la política nacional.
* Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial y de la Revolución Rusa en la política y la economía nacional e internacional.
* Analizar los cambios en la economía y en la política nacional e internacional a partir de la crisis mundial de 1929.
* Analizar críticamente la formación y las características de los regímenes totalitarios en el período de entreguerras.
* Comprender la influencia de la Segunda Guerra Mundial y del nuevo orden internacional a partir de Yalta y Bretton-Woods, en los procesos políticos y en la economía internacionales, poniendo énfasis en los casos latinoamericano y argentino.
* Comprender los cambios políticos, económicos y sociales producidos a partir del advenimiento del peronismo.
* Reflexionar acerca de algunos de los legados de la historia de la primera mitad del siglo XX.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

Se propone un sistema de evaluación clase a clase, que, si bien contemple en fecha anticipadas oportunamente a los alumnos evaluaciones de los temas específicos, se tenga en cuenta el desempeño a lo largo de las clases con igual peso en la nota trimestral correspondiente.

Se utilizarán evaluaciones de carácter individual, oral, trabajos prácticos grupales e individuales. A estas calificaciones se añade la calificación desempeño que incluye la consideración sobre disposición en la clase, si el alumno cuenta con los materiales en cada encuentro, comportamiento y atención a las normas dentro del aula especificadas en los Acuerdos de Convivencia del Colegio.

Para la promoción de esta materia es obligatoria la presentación continua cuando el docente lo especifique de la carpeta y materiales de clase, indispensables para el estudio de la asignatura, de forma completa y organizada según se trabajará en ello a lo largo de todas las clases.

Se propondrá oportunamente la entrega de un trabajo anual de escritura con diferentes instancias de entrega y evaluación.

**BIBLIOGRAFÍA**

Los alumnos utilizarán libros de texto escolares de diversos autores y bibliografía específica (que se determinará oportunamente y será entregado por el docente), para el abordaje de las problemáticas que se plantean en los contenidos curriculares y para la resolución de algunas actividades de aprendizaje.