**PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES PARA 1° AÑO “B” – COLEGIO SAN LADISLAO**

**CONTENIDOS**

**Unidad Diagnóstico:**

**INTRODUCCIÓN. El concepto de Ciencia Social.**

* Conocimientos previos sobre Historia y Geografía.
* Definición de su objeto de estudio.
* La multiplicidad de perspectivas al abordar un objeto de estudio.
* **Ejes de contenido de las unidades de Geografía:**
* La Geografía como Ciencia Social
* La orientación sobre la Tierra
* La representación de la Tierra – La cartografía
* Recursos naturales. Relación Sociedad-Naturaleza
* Relieves y climas
* Formas de asentamiento y movilidad humanas

**UNIDAD 1: El objeto de la Geografía. La orientación en la Tierra.**

La geografía. Su objeto de estudio e interacción disciplinar.

El espacio geográfico. Localización y representación.

Paisaje. Concepto.

Localización absoluta y relativa. Puntos cardinales.

Métodos de orientación: estrellas, brújula, GPS, Google Earth.

Coordenadas geográficas. Paralelos y meridianos. Latitud y longitud.

**UNIDAD 2: La composición de la Tierra. Climas y relieves.**

La Tierra entendida como un espacio en constante transformación. Teorías.

Su estructura y composición física.

Formas de relieves.

Aguas continentales y oceánicas.

Tipos de climas y su ubicación en el espacio geográfico.

**Contenido interdisciplinario Ciencias Naturales y Sociales:** nutrición, producción de alimentos regionales y por temporada en Argentina según clima y relieve.

Biomas.

**UNIDAD 3: Población y migraciones. Apropiación del espacio geográfico.**

Población. Evolución y distribución.

Migraciones internas y externas.

El concepto de calidad de vida. Natalidad y mortalidad.

***Trabajo práctico especial. Motivaciones y experiencias familiares sobre la inmigración. Visita al ex Hotel de los Inmigrantes – Museo UNTREF***

**UNIDAD 4: Actividades económicas. Espacios rurales y urbanos y su interacción.**

Paisajes urbanos y rurales y sus características.

Urbanización. Diferentes tipos de ciudades.

Relación campo-ciudad. Espacios complementarios.

Globalización. Integración de los espacios y del mundo.

* **Ejes de contenido de las unidades sobre Historia**
* La Historia como Ciencia Social
* La prehistoria.
* Antiguas civilizaciones de Cercano Oriente.
* La antigüedad clásica. Civilización griega.
* La antigüedad clásica. Civilización romana.

**UNIDAD 5: El objeto de la ciencia histórica. Preguntas al pasado a partir de nuestro presente.**

La ciencia histórica: concepto. ¿Para qué indagar el pasado?

Fuentes y ciencias auxiliares. La interdisciplinariedad.

El tiempo histórico: “prehistoria” e historia. Cronologías y periodización.

¿Por qué hablamos de prehistoria?

**UNIDAD 6: Los tiempos “prehistóricos”. Los primeros hombres también tienen historia.**

Teorías sobre origen del hombre.

El proceso de hominización.

Nomadismo: La vida de los cazadores paleolíticos.

El poblamiento de América.

Sedentarismo: el Neolítico y cómo los hombres comienzan a producir sus alimentos.

Formas de representación: el arte y los ritos propiciatorios.

Las primeras formas de escritura.

**UNIDAD 7: Edad Antigua. Los antiguos Estados en Mesopotamia y Egipto**

El antiguo Egipto: una sociedad en el valle del Nilo.

Marco geográfico, evolución histórica. Actividades económicas y culturales.

La antigua Mesopotamia: marco geográfico y aportes culturales. La escritura cuneiforme.

Aportes culturales. El arte funerario. Los jeroglíficos.

**UNIDAD 8: Antiguas civilizaciones del Asia Menor**

Fenicios: marco geográfico y aportes culturales. El alfabeto.

Hebreos: evolución histórica y aportes religiosos.

Asirios: de dominados a conquistadores. Evolución histórica y aportes religiosos.

Persas: un imperio y sus divisiones. Evolución histórica y aportes religiosos.

**UNIDAD 9: La antigüedad clásica. La civilización griega**

La civilización cretense y cretomicénica. Aportes culturales.

La polis. Su origen, elementos constitutivos y evolución.

Esparta y Atenas: instituciones políticas y grupos sociales.

El siglo de Pericles: la máxima expresión de la cultura griega clásica. Representantes y obras.

Grecia helenística. Formación del Imperio de Alejandro Magno. Cultura helenística: representantes y obras. La división del Imperio alejandrino.

**UNIDAD 10: La antigüedad clásica. La civilización romana**

Fundación de Roma: historia y leyenda.

Evolución histórica de la Roma antigua: de la monarquía al Imperio.

Historia cultural: Roma como un imperio sin límites. Expansión, arquitectura, extensión de su dominio.

La cultura romana: representantes y obras.

El cristianismo: su trascendencia.

El Bajo Imperio: crisis y división política. La caída del Imperio Romano de Occidente.

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

* Localizar y explicar distintos espacios geográficos a partir de la interacción medio-sociedad a escala local y mundial.
* Comprender la dinámica de la Tierra y sus formas resultantes.
* Leer e interpretar mapas y otro tipo de representaciones cartográficas y reconocer la información contenida en ellas.
* Tener un primer acercamiento a la dinámica de un mundo globalizado. Conocer los distintos espacios que lo componen y sus formas de interacción y cambio a través del tiempo.
* Ubicarse en un eje cronológico y tomar conciencia del pasado histórico.
* Análisis crítico de distintas formas de convivencia en culturas diversas que se desarrollaron en el pasado.
* Valorar los legados culturales en la búsqueda de respuestas a los problemas del presente.
* Adquirir el respeto por el cuidado de documentos, restos y lugares históricos.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

Se propone un sistema de evaluación clase a clase, que, si bien contemple en fecha anticipadas oportunamente a los alumnos evaluaciones de los temas específicos, se tenga en cuenta el desempeño a lo largo de las clases con igual peso en la nota trimestral correspondiente.

Se utilizarán evaluaciones de carácter individual, oral, trabajos prácticos grupales e individuales. A estas calificaciones se añade la calificación desempeño que incluye la consideración sobre disposición en la clase, si el alumno cuenta con los materiales en cada encuentro, comportamiento y atención a las normas dentro del aula especificadas en los Acuerdos de Convivencia del Colegio.

Para la promoción de esta materia es obligatoria la presentación continua cuando el docente lo especifique de la carpeta y materiales de clase, indispensables para el estudio de la asignatura, de forma completa y organizada según se trabajará en ello a lo largo de todas las clases.

Se propondrá oportunamente la entrega de un trabajo anual de escritura con diferentes instancias de entrega y evaluación.

**BIBLIOGRAFÍA**

El manual escolar que se utilizará es de la editorial Santillana “En línea”, Ciencias Sociales 1, para escuela secundaria.

Además, se entregarán copias y material adicional que refuercen y complementen el contenido del libro tanto en forma de guías de ejercicios prácticos como guías teóricas.

Material audiovisual e imágenes y mapas.