

**COLEGIO SAN LADISLAO**

**PROGRAMA ANUAL DE INGLÉS** (INTERMEDIATE)

**Cursos:** 3*° - 4° años secundaria (t.m- t.t)*

**AÑO**: **2017**

*Prof. Meza Marisol*

**PROGRAMA ANUAL -2017- (3-4º-SECUNDARIA)**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO*:***describen los aprendizajes que se espera que los alumnos desarrollen y alcancen durante el proceso de enseñanza. Son las metas que se espera que aprendan los alumnos y hacia dónde se dirige el proceso de enseñanza. Al finalizar el año se espera que los alumnos:

\*Narren textos en forma oral y escrita, defendiendo sus puntos de vista y opiniones.

\*Analicen e interpreten textos literarios haciendo hincapié en las diferencias culturales que los mismos reflejan.

\*Redacten cartas, correos electrónicos y textos literarios simples trabajados en clase.

\*Establezcan diálogos en los cuales reflejen sus intereses personales y sus puntos de vista.

\*Utilicen en forma oral y escrita el vocabulario y las gramáticas previstas para el presente año.

**EVALUACIÓN:**

1. **CRITERIOS GENERALES:**

\*Compromiso con el área

\*participación activa en clase

\*cumplimiento con el material pedido

\*cumplimiento con las tareas.

1. **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

\*Evaluaciones escritas y orales individuales

\*Trabajos prácticos individuales y/o grupales

\*Dictados

1. **CRITERIOS PARA EVALUACIONES Y TRABAJOS PRÁCTICOS:**

\* Comprensión de consignas

\* Presentación adecuada (prolijidad y letra clara)

\* Entrega en tiempo y forma

**CONTENIDOS ACTITUDINALES:**

\*Responsabilidad en la realización de tareas.

\*Participación responsable en tareas individuales y grupales

\*Disposición para aceptar opiniones diferentes.

\*Aceptación de normas.

\*Reconocimiento del error como parte del aprendizaje.

\*Apertura ante opiniones distintas

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

UNIDAD 1: *\*Mood food: Present simple and cont.*

*\*Action and non-action verbs*

*\*Vocabulary: Food and cooking, family, adjectives of personality*

*UNIDAD 2: \*Family life: future forms, present continuous, going to, will/won´t*

*\*Present perfect + for/since*

*\*Vocabulary: Money, strong adjectives: exhausted, amazed, etc.*

*UNIDAD 3: \* Present continuous*

*\* Comparatives and superlatives*

*\* Vocabulary: transport*

*UNIDAD 4: \*Can, could, be able to*

*\*Reflexive pronouns*

*\*Modals of obligation: must, have to, should, should have*

*\*Vocabulary: -ed/-ing adjectives, phone language*

*UNIDAD 5: \*Past tenses: simple, continuous, and perfect*

*\*Usually and used to*

*\*Vocabulary: Sports, relationships*

*BIBLIOGRAFIA PARA EL ALUMNO: cuadernillo conteniendo los temas gramaticales, vocabulario e historias cortas .*